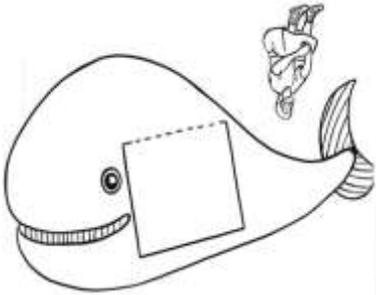




Cronograma Semanal

I - IDENTIFICAÇÃO		
Professor (as): Keitiane, Lylian e Larissa	Nível de ensino: Educação Infantil	Ano: 2020.
E-mail: keitiane.silva@lasalle.org.br lyllian.batista@lasalle.org.br larissa.sampaio@lasalle.org.br	Turma: Creche 3 anos	Dias: de 06.07 a 10.07
Atividade Individual:	Ajuda da Família: Manter a rotina de estudo das crianças seguindo as orientações enviadas nos documentos de guia para a família.	
Tempo previsto para a realização da Tarefa: 1 dia de aula		

Data	1º Tempo	2º tempo	Lanche	3º tempo	4º tempo
06.07.2020 Segunda-feira	Língua Inglesa Aula on-line Data: 06.07 (Segunda-feira) MATUTINO: T031 – 08:30 às 09:00	Vídeo Aula (ou atividade) Assista a vídeo aula da professora disponível em nossa Sala Google no tópico “Campos de Experiência” onde irá ser trabalhado o	09:30 às 09:50 15:30 às 15:50 (Após o lanche realizar a escovação os dentes)	Vídeo Aula (ou atividade) Assista a vídeo aula da professora disponível em nossa Sala Google no tópico “Campos de Experiência” onde irá ser trabalhado o	Vídeo Aula (ou atividade) Assista a vídeo aula da professora disponível em nossa Sala Google no tópico “Campos de Experiência” onde irá ser trabalhado o

	<p>T032 - 09:10 às 09:40 VESPERTINO: T034 – 14:30 às 15:00 T035 - 15:10 às 15:40</p> <p>A Aula deste dia será um encontro virtual, para darmos continuação as nossas atividades: páginas 22,23 do Activity Book,44,45 Student’s Book.</p> <p>Instruções: O link da nossa aula on-line está na nossa sala de aula da turma no Google Classroom no item “Língua Inglesa”. Obs: Lembre-se de ir ao banheiro e beber água</p>	<p>conteúdo sobre: Tapete mágico</p> <p>Atividade do Livro Módulo 3 página 19.</p> <p>Para essa atividade separe um lençol pequeno, ou uma toalha. Assista antecipadamente ao vídeo disponível em: https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=b sFXuzZOFQs&list=RDQ MmTs0KhXeMbs&index=39</p> <p>Conduza a brincadeira cantando a música com as crianças e quando chegar o momento de falar que o tapete vai virar, chame o nome da criança e pergunte em que o tapete irá se transformar, em seguida</p>	<p style="text-align: center;">Lanche</p> <p style="text-align: center;">09:30 às 09:50</p> <p style="text-align: center;">15:30 às 15:50</p> <p style="text-align: center;">(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</p>	<p>conteúdo sobre: Obediência.</p> <p>Assista https://www.youtube.com/watch?v=WDCJmwsIIYY ao vídeo com a criança e após faça uma breve reflexão sobre obedecer (Quem era Jonas? O que aconteceu com Jonas quando não obedeceu? O que aconteceu enquanto ele dormia no porão do barco? Quem engoliu Jonas? Por que ele precisou ser jogado ao mar? O que Jonas fez quando foi engolido pelo grande peixe? Depois que ele se arrependeu pediu perdão onde o grande</p>	<p>conteúdo sobre: Coordenação motora:</p> <p>Pinte o grande peixe e recorte o Jonas, cole dentro do grande peixe.</p> 
--	--	--	--	--	--

	<p>antes de iniciarmos a aula. Aguardo vocês!</p>	<p>todos papai, mães, e a criança se transformarão no que foi decidido pelo escolhido. Essa atividade estimula a imaginação, a percepção rítmica, socialização, percepção corporal e espacial e desenvolvimento da linguagem cantada. Peça a criança para desenhar na página 19 o que ela gostaria que o tapete virasse.</p>	<p>Lanche 09:30 às 09:50 15:30 às 15:50 (Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</p>	<p>peixe o jogou? Assista mais de uma vez se necessário. Depois e refletir com a criança que tal lançar alguns desafios como: Obedecer ao papai e mamãe (ou responsável de imediato), guardar os brinquedos após brincar; tirar a roupa e por no cesto de roupas suja; guardar seu material escolar em lugar determinado pelos responsáveis. Ao final do dia a família pode avaliar e entregar uma estrelinha. Terminando a semana podem sentar juntos e avaliar quantas estrelas a criança</p>	
--	---	--	---	---	--

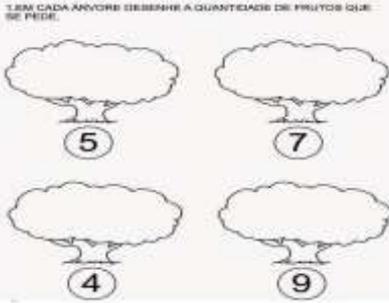
			<p>Lanche</p> <p>09:30 às 09:50</p> <p>15:30 às 15:50</p> <p>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</p>	<p>ganhou e em família podem comemorar, com pipoca, sobremesa preferida ou um sorvete, a família decide e comemora junto.</p> <p>Nesta atividade estaremos trabalhando autonomia, resolver conflitos (entre obedecer ou não), percepção.</p>	
--	--	--	--	--	--

<p>07.07.2020 Terça-feira</p>	<p style="text-align: center;">Aula online</p> <p>Aula on-line com a professora titular de cada turma. O link da nossa Aula online está na nossa sala de Aula do Google no Item “Campos de experiências” com a data de hoje. Contação de história Atividade no livro módulo 3 (página: 23 e 24). Acesse: http://ftd.li/3am3od02</p> <p style="text-align: center;">Aula Online: Data: 07/07 (Terça-feira).</p>	<p style="text-align: center;">Ampliando o Conhecimento</p> <p>Após a aula Online da professora realize a atividade que estará anexo em nossa sala Google no item “Campos de Experiências” A atividade é sobre: Numeral 10.</p>	<p style="text-align: center;">Lanche</p> <p>09:30 às 09:50</p> <p>15:30 às 15:50 (Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</p>	<p style="text-align: center;">Ampliando o Conhecimento</p> <p>Após a aula Online da professora realize a atividade que estará anexo em nossa sala Google no item “Campos de Experiências” A atividade é sobre: Treinando o nome. Separe um jornal ou livro/revista. Pincel atômico. Escreva o nome da criança em letra de bastão (imprensa), depois peça que encontre no jornal/revista/ou livro as letras na sequência</p>	<p style="text-align: center;">Educação Física Vídeo Aula</p> <p>Tema: Circuito psicomotor</p> <p>Assistir ao vídeo da atividade que está em nossa plataforma de estudos Google Sala de Aula anexada no Item Educação Física. Observe as instruções de como desenvolver a atividade junto à criança. Sabemos que nem sempre temos em casa aqueles materiais que usamos na escola, mas podemos usar nossa</p>
-----------------------------------	--	---	--	--	--

	<p>Matutino: T031: 09:30 às 10:00 T032: 09:30 às 10:00</p> <p>Vespertino: T034: 15:00 às 15:30 T035: 15:00 às 15:30</p> <p>Obs: Lembre-se de ir ao banheiro e beber água antes de iniciarmos a aula.</p> <p style="text-align: center;">Aguardo vocês!</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=</p> 	<p style="text-align: center;">Lanche</p> <p style="text-align: center;">09:30 às 09:50</p> <p style="text-align: center;">15:30 às 15:50</p> <p style="text-align: center;">(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</p>	<p>do seu nome e os circule.</p> <p>Após encontrar as letras oriente a criança a transcrever do seu modo. Use a criatividade, e se divertam.</p> <p>Revisão da vogal U,u</p> 	<p>criatividade para criarmos alternativas com o que temos em casa.</p> <p>Instruções: Para nossa atividade de hoje iremos usar uma bola, fita ou giz, brinquedos, folhas de papel, copos descartáveis e em seguida montaremos nossas atividades.</p> <p>Divirta - se junto ao seu filho(a)</p>
--	--	---	--	---	--

<p>08.07.2020 Quarta-feira</p>	<p>Vídeo Aula (ou atividade)</p> <p>Assista a vídeo aula da professora disponível em nossa Sala Google no tópico “Campos de Experiência” onde irá ser trabalhado o conteúdo sobre: O que te toca quando toca? Atividade no livro do módulo 3, páginas 20, 21. Nesta atividade, as crianças deverão ouvir 2 músicas distintas e tentar identificar qual sentimento essas músicas produzem nelas, reproduzindo-o</p>	<p>Vídeo Aula (ou atividade)</p> <p>Assista a vídeo aula da professora disponível em nossa Sala Google no tópico “Campos de Experiência” onde irá ser trabalhado o conteúdo sobre: Continuação da atividade da primeira aula. Livro módulo 3 página 22. Selecione músicas diversificadas, sugerimos que contemplem tanto o repertório clássico (Beethoven, Mozart Chopin etc.) quanto o</p>	<p>Lanche</p> <p>09:30 às 09:50</p> <p>15:30 às 15:50</p> <p>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</p>	<p>Vídeo Aula (ou atividade)</p> <p>Assista a vídeo aula da professora disponível em nossa Sala Google no tópico “Campos de Experiência” onde irá ser trabalhado o conteúdo sobre: Momento em família. Após a realização da atividade no livro, tire esse momento para refletir com a criança, cada uma será sensibilizada de acordo com seus anseios, estimule a criança a fazer um breve relato sobre seu desenho, o</p>	<p>Música Aula Online</p> <p>Data 08/07 (Quarta-feira).</p> <p>Matutino:</p> <p>T031: 08:30 às 09:00 T032: 09:10 às 09:40 T033B: 09:50 às 10:20</p> <p>Vespertino:</p> <p>T034: 14:00 às 14:30 T035: 14:40 às 15:10 T036B: 15:20 às 15:50</p> <p>Olá Turma linda! Hoje, nós vamos fazer nosso encontro online. Vamos realizar o momento do ditado musical e bandinha rítmica. Vamos nos</p>
------------------------------------	--	---	--	--	--

	<p>em um desenho. Procure intervir o mínimo possível. Permita que as crianças desenhem livremente. Quanto mais estimulada a criança, mais ela conseguira expressar-se com clareza, altivez, autonomia.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=IG1ZU56tsdo</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ULK2kdkc66A</p>	<p>popular (Toquinho, Vinícius de Moraes, Alceu Valença etc.) Acompanhe o envolvimento das crianças com a atividade. Essa atividade é uma boa oportunidade de abertura para as crianças mais tímidas permitindo que expressem suas emoções. Muitas delas são fortemente sensibilizadas pela música e por meio do desenho, conseguem “colocar para fora” medos, angústias, e tristezas.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=jb5z-TyJfw</p>	<p>Lanche</p> <p>09:30 às 09:50</p> <p>15:30 às 15:50</p> <p>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</p>	<p>que significa, por que fez este desenho, o que sentiu dentre outros.</p> <p>Coordenação Motora: Utilize jornal, revista, livros que não serão mais utilizados. Use pincéis e faça movimentos na folha em forma de zigue-zague, ondas, quadrados (deixe sua imaginação fluir) em seguida peça para que a criança recorte em cima da linha que você fez, assim estaremos trabalhando a motricidade fina da criança, lateralidade, e motricidade espacial.</p>	<p>divertir e fazer juntos essa experiência?</p> <p>Obs: Lembre-se de ir ao banheiro e beber água antes de iniciarmos a aula.</p> <p>Aguardo vocês!</p>
--	--	---	--	---	---

<p>09.07.2020 Quinta-feira</p>	<p>Vídeo Aula (ou atividade)</p> <p>Assista a vídeo aula da professora disponível em nossa Sala Google no tópico “Campos de Experiência” onde irá ser trabalhado o conteúdo sobre: Experimentação. Arte e Movimento.</p> <p>Livro Módulo 3 página 59.</p> <p>Pinte o pássaro.</p>	<p>Vídeo Aula (ou atividade)</p> <p>Assista a vídeo aula da professora disponível em nossa Sala Google no tópico “Campos de Experiência” onde irá ser trabalhado o conteúdo sobre: Revisão dos numerais.</p>  <p>NÚMEROS DE 1 A 10 🎵</p> <p>BRINCANDO COM O MACAQUINHO 🎵</p> <p>(Leãozinho Voador)</p>	<p>Lanche</p> <p>09:30 às 09:50</p> <p>15:30 às 15:50</p> <p>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</p>	<p>Vídeo Aula (ou atividade)</p> <p>Assista a vídeo aula da professora disponível em nossa Sala Google no tópico “Campos de Experiência” onde irá ser trabalhado o conteúdo sobre: Experimentação Arte e Movimento “Massagem nos pés” Livro Módulo 3 página 57.</p> <p>Para esta aula, espalhe tecidos, lençóis, travesseiros. Converse com a criança sobre o conceito de acalmar, ouvir música clássica, massagem nos pés.</p>	<p>Educação Física Aula Online</p> <p>Data 09/07 (Quinta-feira).</p> <p>Matutino:</p> <p>T031: 08:30 às 09:00</p> <p>T032: 09:10 às 09:40</p> <p>Vespertino:</p> <p>T034: 14:00 às 14:30</p> <p>T035: 14:40 às 15:10</p> <p>Olá Turma linda!</p> <p>Hoje o nosso encontro será virtual.</p> <p>Quero ver todos vocês!</p> <p>O link da nossa Aula online está na nossa sala de Aula do Google no Item “Educação Física”.</p>
------------------------------------	---	---	--	---	--

			<p>Lanche</p> <p>09:30 às 09:50</p> <p>15:30 às 15:50</p> <p>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</p>	<p>Temos a sugestão de um link com músicas clássicas. Que tal realizar essa atividade com o papai ou mamãe no final do dia, uma surpresa dessas seu responsável irá amar. Juntos terão um momento prazeroso de aprendizado e afeto.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=aCd-aMUm-Wc</p>	<p>Faremos uma atividade, com o tema: Circuito psicomotor.</p> <p>Obs: Lembre-se de ir ao banheiro e beber água antes de iniciarmos a aula.</p> <p>Aguardo vocês!</p>
<p>10.07.2020</p> <p>Sexta-feira</p>	<p>Aula online</p> <p>Aula on-line com a professora titular de cada turma.</p>	<p>Ampliando o Conhecimento</p> <p>Após a aula Online da professora realize a atividade que estará</p>		<p>Ampliando o Conhecimento</p> <p>Após a aula Online da professora realize a atividade que estará</p>	<p>Ludoteca</p> <p>Vídeo Aula</p> <p>Tema:</p> <p>Vídeo Aula</p>

	<p>O link da nossa Aula online está na nossa sala de Aula do Google no Item “Campos de experiências” com a data de hoje.</p> <p>Instruções: Nossa aula será sobre: Culinária e Concurso de máscara.</p> <p>Receita: Biscoito amanteigado.</p> <p>Apenas 3 ingredientes</p> <p>500g de Amido de milho (Maizena).</p> <p>1Lata de leite condensado.</p> <p>200g de margarina sem sal.</p> <p>Modo de Preparo</p> <p>1.Junte todos os ingredientes em uma tigela.</p>	<p>anexo em nossa sala Google no item “Campos de Experiências”</p> <p>A atividade é sobre: Revisão dos numerais.</p> <p>Assim que os biscoitos estiverem prontos e frios, faremos a contagem dos mesmos de 10 em 10.</p> <p>Pode separar uma porção e lanchar com a família, como também pode embalar e presentear, seus avós, primos e quem você quiser, tenho certeza que quem receber irá amar.</p>	<p>Lanche</p> <p>09:30 às 09:50</p> <p>15:30 às 15:50</p> <p>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</p>	<p>anexo em nossa sala Google no item “Campos de Experiências”</p> <p>A atividade é sobre: Arte e movimento.</p> <p>Livro Módulo 3 pág. 63.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Pabt0QBLXaM</p> <p>Estamos finalizando a semana. è dia de contabilizar as estrelinhas ganhas por obediência durante a semana.</p> <p>Fazer uma reflexão sobre a importância em ser obediente.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=FiJhgbsjNLs</p>	<p>Tema: O que será que tem dentro dessa caixa?</p> <p>Olá Crianças tudo bem? Vamos assistir juntos um vídeo bem especial que a Tia Gaby gravou para vocês!</p> <p>Pedimos a gentileza dos pais assistirem juntamente com a criança esse vídeo e fazer dele um momento distraído em família.</p> <p>Um grande beijo de saudades da Tia Gaby!</p>
--	---	---	--	--	---

2. Misture tudo até ficar homogênea e desgrudar das mãos.

3. Faça pequenas bolinhas ou use cortadores decorativos, pode ser até aqueles de cortar massinha. POSicione na forma untada.

4. Leve ao forno médio preaquecido, asse por cerca de 15 minutos ou até dourar em baixo.

Aula Online:

Data: 10/07 (Sexta-feira).

Matutino:

T031: 09:30 às 10:00

T032: 09:30 às 10:00

Vespertino:

T034: 15:00 às 15:30



Lanche

**09:30 às
09:50**

**15:30 às
15:50**

**(Após o
lanche
realizar a
escovação
dos
dentes)**



Viva Jesus em Nossos corações para sempre! Sabemos que nem sempre temos em casa aqueles materiais que usamos na escola, mas podemos usar nossa criatividade para criarmos alternativas com o que temos em casa.

	<p>T035: 15:00 às 15:30</p> <p>Obs: Lembre-se de ir ao banheiro e beber água antes de iniciarmos a aula.</p> <p>Aguardo vocês!</p>		<p>Lanche</p> <p>09:30 às 09:50</p> <p>15:30 às 15:50</p> <p>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</p>		
--	--	--	---	--	--